

**RENCANA PROGRAM KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
FAKULTAS ILMU BUDAYA UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

Matakuliah/sks : Teori Belajar Bahasa
Semester : Ganjil
Kode : SPI 4117
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Dosen : Didin Widyartono, S.S., S.Pd, M.Pd/
Nia Budiana, S.Pd.

Nomor kontak : 0857 5554 3456
Laman : didin.lecture.ub.ac.id/kataberkata.com
Surat Elektronik: din@ub.ac.id/kataberkata@gmail.com
Alamat rumah : Perum Sapta Royal Park No. 16
Bandulang Gang 8, Sukun, Malang

A. Deskripsi Singkat Matakuliah:

Materi mata kuliah teori belajar bahasa membahas pembelajaran bahasa, teori belajar bahasa, metode belajar bahasa,

B. Kompetensi yang Diharapkan dari Mahasiswa

Secara garis besar, mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan menulis. Kompetensi ini dapat dijabarkan berikut ini.

1. Mahasiswa memahami pembelajaran bahasa: tipe pembelajaran bahasa, sejarah pembelajaran bahasa, hipotesis-hipotesis pembelajaran bahasa, faktor-faktor pembelajaran bahasa kedua, transfer dan interferensi.
2. Mahasiswa memahami landasan linguistik (aliran strukturalisme, transformatif-generatif) dan landasan psikologi (aliran kognitivisme, behaviorisme) pembelajaran bahasa
3. Mahasiswa memahami teori belajar bahasa: pandangan behavioristik, nativistik, kognitivistik, dan konstruktivistik
4. Mahasiswa memahami pemerolehan bahasa di dalam kelas: metode pengajaran bahasa, teknik pengajaran, metodologi dan kecermatan berbahasa, kecermatan tata bahasa dan pengucapan, prosedur koreksi kesalahan.
5. Mahasiswa memahami perbedaan antarpembelajaran bahasa: faktor pembelajaran bahasa, proses akuisisi, gaya belajar, strategi pembelajaran, strategi komunikasi, sikap, motivasi, dan kecemasan pembelajar.
6. Mahasiswa memahami metode pembelajaran bahasa yang terfokus pada metode langsung, komunikatif, alamiah, suggestopedia, eklektik
7. Mahasiswa memahami model pembelajaran bahasa Indonesia: *communicative learning, cooperative learning, contextual teaching learning*

C. Pelaksanaan Perkuliahan

(1) MINGGU KE	(2) MATERI PEMBELAJARAN	(3) METODE PEMBELAJARAN	(4) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(5) KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	(6) BOBOT NILAI (%)	(7) JENIS TAGIHAN	(8) PUSTAKA ACUAN
1	Penyampaian RPKPS	Ceramah Diskusi	Memahami dan terampil	Mampu memahami kegiatan perkuliahan	0	-	-

2	Pembelajaran bahasa	Diskusi	Memahami pembelajaran bahasa: tipe pembelajaran bahasa, sejarah pembelajaran bahasa, hipotesis-hipotesis pembelajaran bahasa, faktor-faktor pembelajaran bahasan kedua, transfer dan interferensi	Mampu memahami tipe pembelajaran bahasa, sejarah pembelajaran bahasa, hipotesis-hipotesis pembelajaran bahasa, faktor-faktor pembelajaran bahasan kedua, transfer dan interferensi	5		1
3	Memahami landasan linguistik dan landasan psikologi	Diskusi	Memahami landasan linguistik (aliran strukturalisme, transformatif-generatif) dan landasan psikologi (aliran kognitivisme, behaviorisme) pembelajaran bahasa	Mampu memahami aliran strukturalisme, transformatif-generatif, aliran kognitivisme, behaviorisme	5	Resume	2
4	Pandangan behavioristik	Diskusi	Memahami pandangan behavioristik	Mampu memahami pandangan behavioristik	5		4
5	Pandangan nativistik	Diskusi	Memahami pandangan nativistik	Mampu memahami pandangan nativistik	5		4
6	Pandangan kognitivistik	Diskusi	Memahami pandangan kognitivistik	Mampu memahami pandangan kognitivistik	5		4
7	Pandangan konstruktivistik	Diskusi	Memahami pandangan konstruktivistik	Mampu memahami pandangan konstruktivistik	5	Resume	4
8			UTS		15		
9	Pemerolehan bahasa di dalam kelas	Diskusi	Memahami pemerolehan bahasa di dalam kelas: metode pengajaran bahasa, teknik pengajaran, metodologi dan kecermatan berbahasa, kecermatan tata bahasa dan pengucapan, prosedur koreksi kesalahan.	Mampu memahami metode pengajaran bahasa, teknik pengajaran, metodologi dan kecermatan berbahasa, kecermatan tata bahasa dan pengucapan, prosedur koreksi kesalahan.	5		3
10	Perbedaan antarpembelajaran	Diskusi	Memahami perbedaan antarpembelajaran bahasa: faktor	Mampu memahami faktor pembelajaran bahasa,	5	Resume	3

	bahasa		pembelajaran bahasa, proses akuisisi, gaya belajar, strategi pembelajaran, strategi komunikasi, sikap, motivasi, dan kecemasan pembelajar.	proses akuisisi, gaya belajar, strategi pembelajaran, strategi komunikasi, sikap, motivasi, dan kecemasan pembelajar.			
11	Metode langsung dan metode komunikatif	Diskusi	Memahami metode pembelajaran bahasa langsung dan metode komunikatif	Mampu memahami metode pembelajaran bahasa langsung dan metode komunikatif	5		2
12	Metode suggestopedia dan eklektik	Diskusi	Memahami metode pembelajaran bahasa suggestopedia dan eklektik	Mampu memahami metode pembelajaran bahasa suggestopedia dan eklektik	5	Resume	2
13	Model pembelajaran bahasa Indonesia: <i>communicative learning</i>	Diskusi	Memahami model pembelajaran bahasa Indonesia <i>communicative learning</i>	Mampu memahami <i>communicative learning</i>	5		
14	Model pembelajaran bahasa Indonesia: <i>cooperative learning</i>	Diskusi	Memahami model pembelajaran bahasa Indonesia: <i>cooperative learning</i>	Mampu memahami <i>cooperative learning</i>	5		
15	Model pembelajaran bahasa Indonesia: <i>contextual teaching learning</i>	Diskusi	Memahami model pembelajaran bahasa Indonesia: <i>contextual teaching learning</i>	Mampu memahami <i>contextual teaching learning</i>	5	Resume	
16			UAS		20		

D. Sistem Penilaian

Nilai akhir mahasiswa ditetapkan berdasarkan:

1. kuantitas dan kualitas partisipasi dalam perkuliahan (a, bobot 1)
2. hasil tugas individu (b, bobot 2)
3. hasil tugas kelompok (c, bobot 1)
4. hasil tugas akhir individu (d, bobot 3)
5. hasil tes tengah semester (e, bobot 2)
6. hasil tes akhir semester (f, bobot 2)

NA ditetapkan berdasarkan rumus: $NA = ((ax1)+(bx2)+(cx1)+(dx3)+(ex2)+(fx2)):10$

E. Media Pembelajaran

Kegiatan perkuliahan dapat menggunakan buku, artikel, karya-karya jurnalistik (cetak/elektronik), komputer, LCD, dan koneksi internet.

F. Sumber Rujukan

1. Chaer, A. 2002. *Psikolinguistik: Kajian dan Teori*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
2. Fachrurrozi, A. & Mahyuddin, E. 2011. *Pembelajaran Bahasa Asing: Metode Tradisional dan Kontemporer*. Jakarta: Bania Publishing.
3. Ghazali, A.S. 2010. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama.
4. Saryono, D. 2010. *Pemerolehan Bahasa: Teori dan Serpih Kajian*. Malang: Nasa Media.